

MATBEG

Benzersiz bir deneyim

MATBEG | FENBEG | OKUBEG



Uygulama Takvimi

ERKEN
KAYIT

1 – 31 Ekim 2025

GEÇ
KAYIT

1 Kasım – 26 Aralık 2025

MAT
BEG

16 – 20 Şubat 2026

FEN
BEG

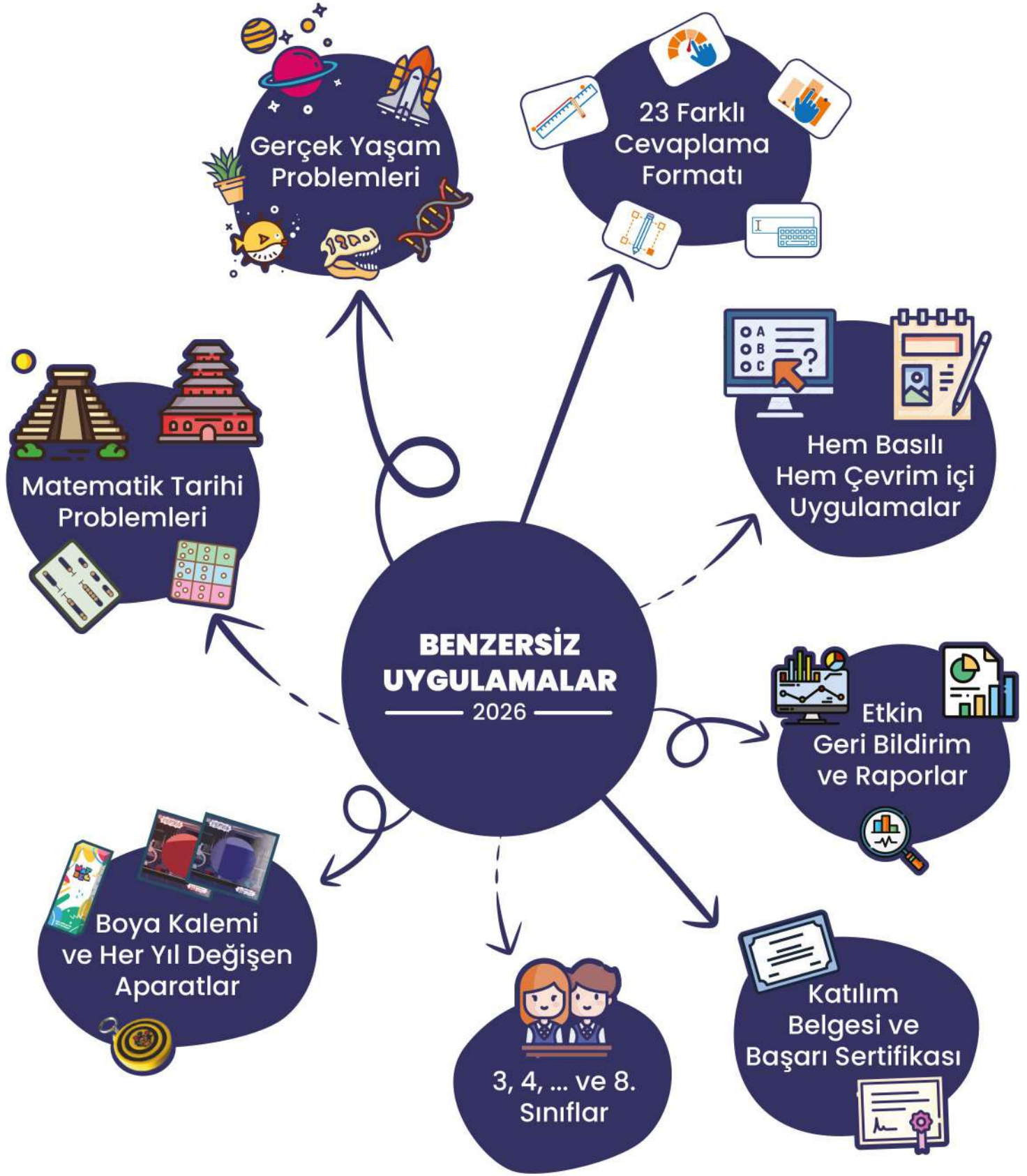
9 – 13 Mart 2026

OKU
BEG

13 – 17 Nisan 2026



Benzersiz Uygulamalar



Problem Yapıları

Gerçek Yaşam Problemleri

Eğitim süreçlerinde kazandırılan bütün bilgilerin gerçek hayatta bir karşılığı olmayabilir. Ancak bu bilgiler, gerçek yaşam için vazgeçilmez olan becerilerin geliştirilmesi için kaçınılmazdır. Bu nedenle öğrencilerin bilgilerini gerçek yaşam problemlerine uyarlayabilmeleri, onların üst düzey düşünme becerileri düzeylerinin bir göstergesi olacaktır. MATBEG, FENBEG ve OKUBEG Uygulamaları, öğrencilerimizi gerçek yaşam problemleri ile karşılaştırarak onların üst düzey düşünme becerilerini ölçmektedir.

Bilgiyi Kullanma Becerisi

Üst düzey düşünme becerileri; bilgiyi kullanma, transfer etme ve yorumlama becerilerini içermektedir. Bu nedenle öğrencinin sadece bilmesini değil, bu bilgiyi etkin olarak kullanabilmesini değerlendirir. Aynı gerçek hayatta olduğu gibi, elindeki bilgiler arasından uygun olanı belirleme, bilgiyi koşullara uydurabilme ve gerektiğinde değiştirebilme becerisi, üst düzey bilişsel süreçlerin göstergeleridir. Bu anlamda, MATBEG, FENBEG ve OKUBEG Uygulamaları, öğrencilerin neyi bildiğinden çok, bildiklerini nasıl kullandıklarını ölçmektedir.

Farklı Problem Durumları

Genel olarak problem çözme becerisi için akla gelen, karşılaşılan problemin nasıl çözüleceği bilgisidir. Gerçekte ise problem çözme becerisi, karşılaşılan probleme yönelik bir çözüm stratejisi geliştirmektir. Bu nedenle problem çözme becerisi ancak özgün problem durumları ile ölçülebilmektedir. MATBEG, FENBEG ve OKUBEG Uygulamaları, öğrencileri daha önce karşılaşmadığı bağlam ve soru biçimleri ile karşılaştırarak onların strateji geliştirme ve özgün çözümler bulma becerilerini ölçmektedir.

MATBEG Nedir?

MATBEG, öğrencilerin bulundukları çağı matematiksel olarak anlamlandırmasına, karşılaşılan problemlerin çözümünde matematiksel olarak düşünmesine, matematiğin tarihsel gelişim sürecini gözlemleyerek matematiğe karşı daha derin bir anlayış oluşturmaya yardımcı olmak için geliştirilen benzersiz bir matematik uygulamasıdır.



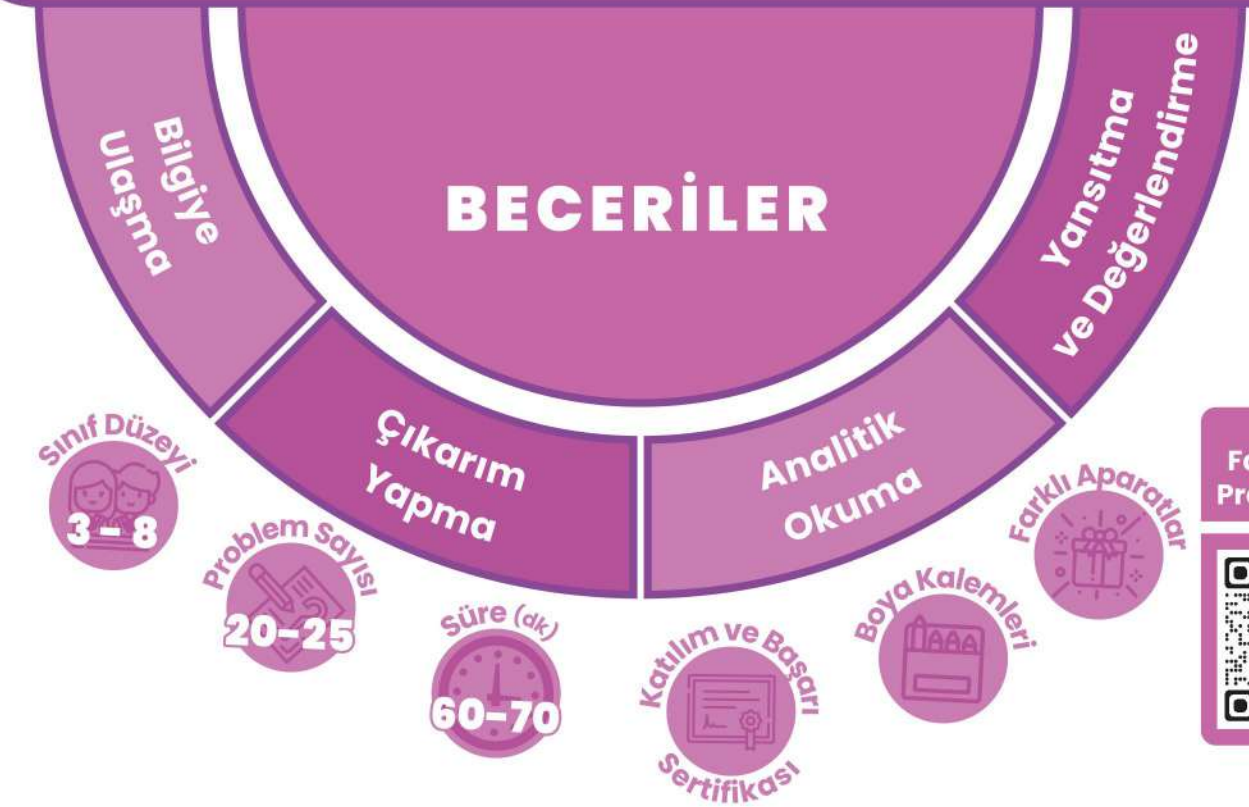
FENBEG Nedir?

FENBEG, öğrencilerin karşılaştıkları problemlerin çözümünde fikirleri sentezlemeyi ve yaratıcı çözümler önermesini öne çıkaran bir uygulamadır. Öğrencilerin bir probleme birden fazla bakış açısı geliştirme, çözüm önerme, yaşantıları etkileyen olguları bilimsel olarak açıklama ve bilimsel muhakeme düzeylerini ölçerek onların bilimsel okuryazarlığa ulaşmalarına yardımcı olmak için geliştirilen benzersiz bir uygulamadır.



OKUBEG Nedir?

OKUBEG, bilgi çağında öğrencilerin karşılaştıkları tüm sözlü, yazılı ve görsel anlatımlarda bilgiye ulaşabilme, açık ya da örtülü anlamların çıkarımını yapabilme, analitik yollar oluşturabilme ve bilgiyi değerlendirebilme becerileri için geliştirilen benzersiz bir uygulamadır.



İZLEME uygulamaları Nedir?

Öğrencilerin matematik, fen ve okuma becerilerindeki gelişimlerini izlemek ve desteklemek amacıyla geliştirilmiştir. Ön test ve son test uygulamaları sayesinde öğrencilerin yeterlik düzeyleri belirlenir, zaman içindeki gelişimleri takip edilir. Elde edilen veriler, psikometri ilkeleri ve uluslararası ölçme-değerlendirme standartları dikkate alınarak ayrıntılı biçimde analiz edilir.

Bu analizler, kurumlarla birlikte yürütülen değerlendirme süreçlerine temel oluşturur. Böylece öğretim programlarında ihtiyaç duyulan düzenlemeler yapılabilir, öğretim süreçleri daha etkili biçimde planlanabilir ve öğrencilerin öğrenme yolculukları bilimsel veriler ışığında yönlendirilebilir. Uygulama, öğrencilerin güçlü yönlerini ve desteklenmesi gereken alanlarını görünür kılarak kurumların eğitimde daha bilinçli adımlar atmasına katkı sağlar.



3, 4, 5. ve 6.
Sınıflar

Matematik, Fen, Okuma
becerileri



KURUMSAL ÜRÜNLERİMİZ

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI

Matematik öğretimi genellikle soyut kavramlar ve formüller üzerine odaklanarak test başarısına yönelir. Bu yaklaşım, öğrencilerin kavramları derinlemesine öğrenmelerini zorlaştırır. Öğrenciler, matematiği yalnızca bir kural dizisi olarak algılar ve bu da matematiği gerçek hayatla ilişkilendirmelerini güçleştirir.

Bu zorlukların üstesinden gelmek amacıyla geliştirilen Matematik Okuryazarlığı Seti, öğrencilere matematiği deneyimsel olarak öğretmeyi ve onlara beceri kazandırmayı hedeflemektedir. Gerçek yaşam problemleri ve matematik tarihinden örneklerle karşılaştırılan öğrencilerin, matematiği daha iyi anlamlandırmaları ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, teknoloji uygulamaları ve fiziksel aparatların kullanımıyla, öğrencilere çok yönlü bir deneyim sunulacak ve yetkinlik kazanmaları sağlanmaktadır.

Set, toplamda 8 kitapçık ve çeşitli aparatlardan oluşmaktadır. Okullarda kolay uygulanabilmesi için yıllık ve günlük planlar, uygulayıcı öğretmenlerle paylaşılmaktadır.



3, 4, 5, 6. ve 9.
Sınıflar



4. Sınıf Kitapları



5. Sınıf Kitapları

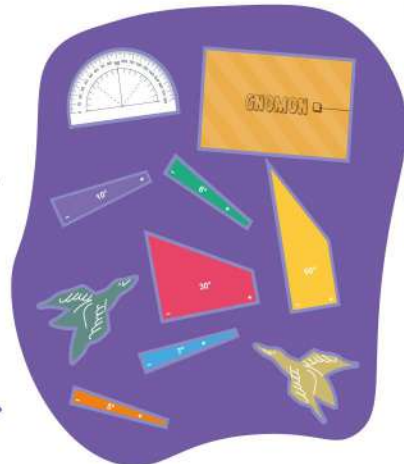
4 ve 5. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



4. sınıf aparatları



5. sınıf aparatları



KURUMSAL ÜRÜNLERİMİZ

MATEMATİK OKURYAZARLIĞI

Öğrencilerimiz için değişen müfredata uygun benzersiz bir program hazırladık. 9. Sınıf Matematik Okuryazarlığı serimiz, matematiği formüllerden ibaret bir ders olmaktan çıkarıp öğrencilerin bizzat keşfettiği ve deneyimlediği bir yolculuğa dönüştürüyor. Programımızın temelinde, karmaşık gerçek hayat durumlarını matematiksel fonksiyonlarla ifade etmeyi öğreten matematiksel modelleme yer almaktadır. Öğrenciler, bir uçağın performansını kanat açısıyla, elektrikli aracın şarj gücünü ortam sıcaklığıyla veya bir bitkinin verimini toprağın pH değeriyle ilişkilendiren modeller kurarak disiplinlerarası (STEAM) bir bakış açısı kazanırlar. Bu süreci, QR kodlarla erişilen interaktif simülasyonlar ve somut materyal deneyleri gibi modern öğrenme araçlarıyla destekliyoruz.

Bu yenilikçi yaklaşım, öğrencilerin sadece doğru cevabı bulmasını değil, aynı zamanda matematiksel muhakeme yürüterek çözüm yollarını yazılı olarak savunmalarını da hedefler. Kitaplarımızdaki "Araştırma Görevleri" ve ders dışı aktiviteler ile onları bağımsız öğrenmeye ve çevrelerindeki matematiği gözlemlemeye teşvik ediyoruz. Bu zengin içeriği sınıflara taşıırken öğretmenlerimizin en büyük yardımcısıyız.

Öğretmenlerimizin programı etkili bir şekilde uygulayabilmesi için müfredatla tam uyumlu yıllık ve günlük planlar hazırladık. MATBEG Matematik Okuryazarlığı serisi, öğrencilere matematiğin gücünü ve hayatla olan bağıını somut bir şekilde gösterirken, öğretmenlerimize de bu keşif yolculuğunda rehberlik edecek tüm araçları sunmaktadır.



KURUMSAL ÜRÜNLERİMİZ

FEN OKURYAZARLIĞI

Fen okuryazarlığı seti, öğrencilerin fen okuryazarlığı becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı ve yenilikçi bir eğitim materyali olarak tasarlanmıştır. Bu set, öğrencilerin fen bilimleri alanındaki kavramsal bilgiyi derinlemesine anlamalarını, analitik düşünme, bilimsel sorgulama ve problem çözme yetkinliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. 3. ve 4. sınıf müfredatına uyarlanmış olup müfredat hedefleri doğrultusunda öğrencilerin bilimsel süreçleri anlamalarını kolaylaştıran özgün etkinlikler ve problemler içermektedir.

Fen okuryazarlığı seti, öğrencilere somut örneklerle soyut bilimsel kavramları anlama fırsatı verirken, aynı zamanda onların bilimsel bilginin günlük yaşamdaki önemini keşfetmelerini sağlamaktadır. Bu set, öğrencileri gelecekteki bilimsel çalışmalara ve kariyerlerine hazırlamanın yanı sıra, onların yaşam boyu sürecek bilimsel farkındalık ve meraklarını desteklemeyi hedeflemektedir. Okullarda kolay uygulanabilmesi için yıllık ve günlük planlar, uygulayıcı öğretmenlerle paylaşılmaktadır.



3, 4, 5. ve 6.
Sınıflar

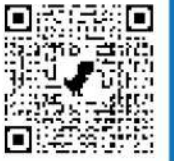


3. Sınıf Kitapları



4. Sınıf Kitapları

4 ve 5. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



3. sınıf aparatları

4. sınıf aparatları



KURUMSAL ÜRÜNLERİMİZ

YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROGRAMI

YAZBEG, yazmanın büyülü dünyasında öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine rehberlik eden bir programdır. Bu yolculuk, öğrencilerin kelimelerle dans etmeyi öğrenmelerini, düşüncelerini ve duygularını kağıda dökme cesareti bulmalarını amaçlar. Yazmanın zorluklarına meydan okuyarak her öğrencinin içindeki yaratıcı gücü ortaya çıkarmayı hedefleyen YAZBEG, yazmayı sevdirmek ve yazma becerilerini geliştirmek için benzersiz bir yaklaşım sunar.

Program, yapılandırmacı öğrenme teorisine dayanır. Program, öğrencileri ve öğretmenleri desteklemek için gerekli araçlar ve kaynakları sağlar, ayrıca Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) modeliyle planlanmış dersleri içerir.



3, 4, 5. ve 6.
Sınıflar



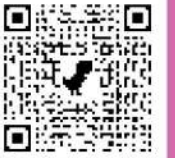
3. Sınıf Kitapları



4. Sınıf Kitapları



5. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



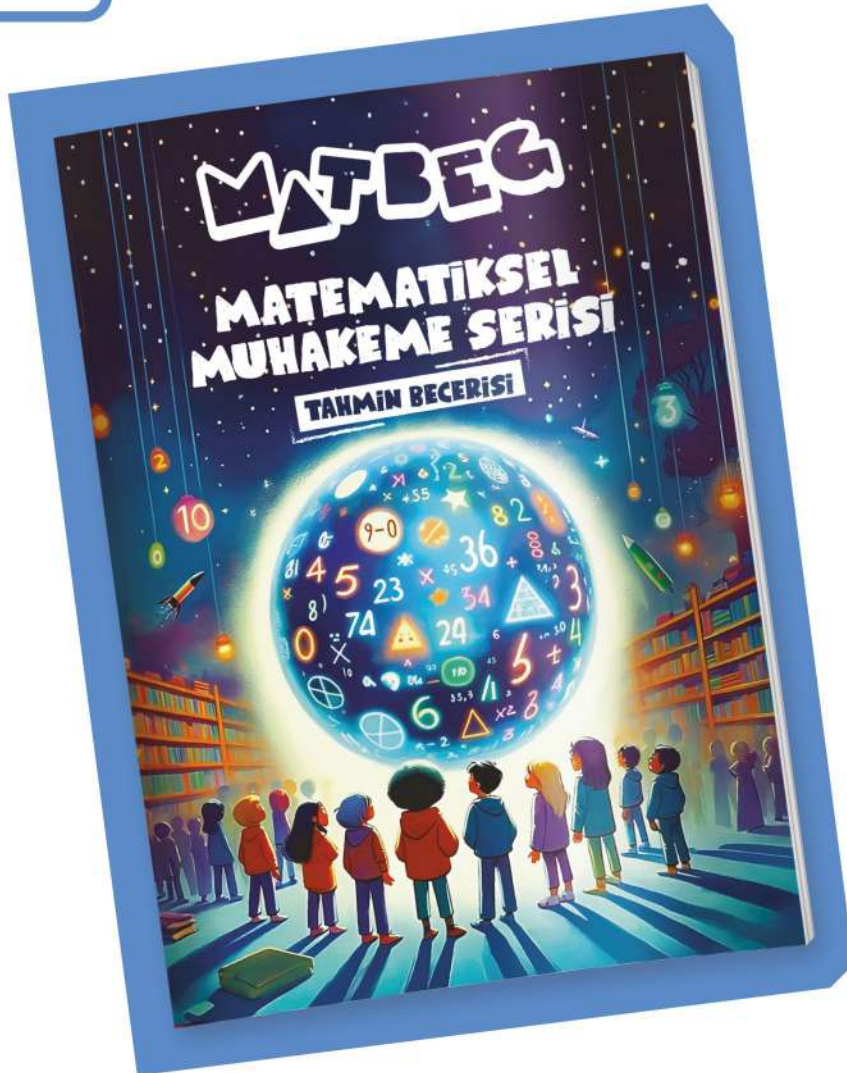
KİTAPLARIMIZ

TAHMIN BECERİSİ

Uzmanlar tarafından tahminin birçok tanımı yapılmakla birlikte tahmin becerisi, "Bireylerin, bir matematiksel işlemin ya da ölçümün sonucu hakkında, herhangi bir araç-gereç (kâğıt-kalem, hesap makinesi, cetvel vb.) kullanmadan, sadece zihinsel becerilerine ve sezgilerine dayanarak, hızlı ve mantıklı fikirler üretebilme kapasitesi" olarak tanımlanmaktadır (Lang, 1999; Micklo, 1999). Bilimsel çalışmalar, tahmin becerisine sahip öğrencilerin problem çözmede daha iyi olduğunu göstermektedir. Tahmin becerileriyle ilgili problemler, öğrencileri matematiksel düşünmeye teşvik ederek matematiksel düşünme becerilerini geliştirir. Bu nedenle tahmin becerilerinin gelişimi önemlidir. Konu ile ilgili bilimsel çalışmalardan faydalananak kitabımızı işlemsel tahmin, yığınsal tahmin ve ölçüsel tahmin olarak üç bölüme ayırdık. Her bireyin akıl yürütme süreçlerinin kişiye özel ve benzersiz olması gerektiğini düşündüğümüzden problemlerin çözümüne yönelik düşüncelerinizi sınırlandıracak ipuçları vermedik.



3-4. ve 5-6.
Sınıflar



3-4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



5-6. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



KİTAPLARIMIZ

ÖRÜNTÜ GENELLEME İSPAT

Matematiksel muhakeme, matematiksel kavramları anlama, yeni edinilen bilgileri yapılandırma, işlemleri etkili ve esnek bir şekilde kullanma gibi tüm matematiksel düşünceleri destekleyen temel bir yapı taşıdır. Bu nedenle muhakeme becerisinin gelişimi matematik öğrenme süreci için önemlidir. Bilimsel çalışmalar, matematiksel muhakeme becerilerinin öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirdiğini göstermektedir. Konu ile ilgili bilimsel çalışmalardan faydalanarak serimizin ikinci kitabını örüntü, genelleme ve görsel ispat olarak üç bölüme ayırdık. Her bireyin akıl yürütme süreçlerinin benzersiz ve kişiye özel olması gerektiğini düşündüğümüzden problemlerin çözümüne yönelik düşüncelerinizi sınırlandıracak ipuçları vermedik.



3-4. ve 5-6.
Sınıflar



3-4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



5-6. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



KİTAPLARIMIZ

UZAMSAL MUHAKEME

Uzamsal farkındalık olarak da adlandırılan uzamsal muhakeme, nesneleri hem iki hem de üç boyutlu olarak anlama ve sınırlı bilgiyle onlar hakkında sonuç çıkarma yeteneğidir. Uzamsal muhakemenin gelişimi matematiksel düşünmeyi desteklemesi açısından önemlidir. Uzamsal beceri, nesnelerin ve şekillerin uzaydaki konumlarını anlama ve bu bilgileri zihinsel olarak temsil etme, dönüştürme, ve hatırlama yeteneğidir. Bu, şekilleri zihinde döndürme, hareket ettirme ve farklı formlara çevirebilme kabiliyetini içerir. Mühendislikten mimariye, fen bilimlerinden astronomiye, sanattan tıbbı kadar geniş bir yelpazeyi kapsayan disiplinlerde uzamsal beceri, başarıyı belirleyen kritik bir yetenek olarak öne çıkar. Her bireyin akıl yürütme süreçlerinin kişiye özel ve benzersiz olması gerektiğini düşündüğümüzden problemlerin çözümüne yönelik düşüncelerinizi sınırlandıracak ipuçları vermedik.



3-4. ve 5-6.
Sınıflar



3-4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



5-6.
Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



KİTAPLARIMIZ

UZAMSAL VE ŞEKİL BECERİLERİ

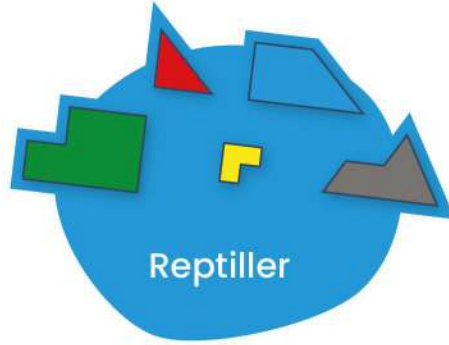
Bu beceri, yaşadığınız dünyayı anlamaktan seçeceğiniz mesleklere kadar önemi ve rolü tartışılmaz bir beceridir. Bu beceriye sahip öğrenciler,

- görsel bir imgeyi meydana getirebilir,
- bir şekli devam ettirebilir ve yeniden düzenleyebilir,
- bir şekli başka bir şekle dönüştürebilir,
- şekilleri ve cisimleri görsel olarak anlama, düzenleme, döndürme ve değiştirme yeteneğini geliştirebilir.

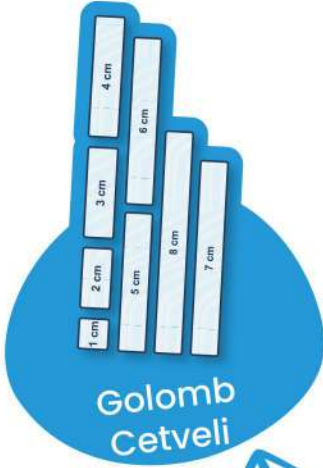
Farklı tanımları olan uzamsal ve şekil becerileri alanının geliştirilebilir olması ve problem çözme süreçlerine katkı sağlaması, bu çalışmayı yapmamızın en önemli nedenleridir. Bu sette, öğrencileri 3 farklı aparat ile oluşturulmuş farklı zorluk düzeyinde benzersiz problemler bekliyor.



3-4. ve 5-6.
Sınıflar



Reptiller



Golomb
Cetveli



Renkli Kareler

3-4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



5-6. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



KİTAPLARIMIZ

UZAY MACERASI

Uzay Macerası adlı etkinlik kitabı, öğrencilerin fen bilimleri alanındaki becerilerini geliştirirken, onları heyecan verici bir yolculuğa çıkarmayı hedeflemiştir. Bu kitap, öğrencilerin problemleri çözebilmek için verilere dayanarak sonuçlar çıkarmasını sağlamada kritik bir beceri olan bilimsel muhakeme becerisinin gelişimini destekler. Öğrencilerin, mühendislik ve tasarım becerilerini geliştiren ve yaratıcı düşünme becerisinin gelişimine katkı sağlayacak çeşitli görevler, sen tasarla bölümleri ve benzersiz problemlerden oluşmaktadır.

4.sınıf kitabında öğrenciler, Uluslararası Uzay İstasyonu'nda yaşayan astronotların günlük yaşamlarını, yaptıkları egzersizleri, beslenme şekillerini keşfedecekler.

5 ve 6.sınıf kitabında öğrenciler, astronotların uzay giysilerini ve birbirinden farklı uzay araçlarının görevlerini keşfederek uzayın sırlarını öğrenecekler.

Hazır mısınız? O zaman fen okuryazarlığı becerilerini geliştir, yaratıcılığını uçur ve uzayda unutulmaz bir yolculuğa çık!



4. ve 5-6.
Sınıflar



Etiketler



Güneş Sistemi
Posteri

4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



5-6. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



4. sınıf aparatları

5 ve 6. sınıf aparatları



Güneş Sistemi
Posteri



Etiketler

KİTAPLARIMIZ

MATEMATİK TARİHİ SERİSİ - İnkalar

Matematik tarihi ile matematik öğrenen öğrenciler,

- matematiğe karşı olumlu tutum geliştirirler.
- matematiğe karşı farklı bir bakış açısı kazanırlar.
- matematiksel güzellikleri, tarihi kanıtlarıyla görürler.
- matematiğe karşı daha derin bir anlayış geliştirirler.
- matematiği hem bir bilim hem bir sanat olarak görürler.

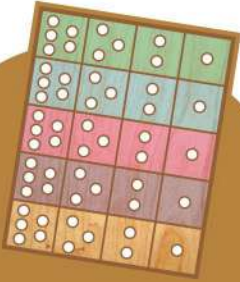
Tam da bu faydaları sağlamak adına "MATBEG Matematik Tarihi" serisinin ilk kitabı olan "İnkalar"ı tasarladık. Bu kitabımızda, bir yazı dili olmamasına rağmen matematik dilini çok iyi kullanan İnka medeniyetinin matematiğini inceleyeceğiz.



3, 4 ve 5-6.
Sınıflar



Sayma Tahtası



Yupana



Sayma Taşları

3. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



4. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



5-6. Sınıf
Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



KİTAPLARIMIZ

SAYI HİSSİ 1. SINIF

Sayı Hissi Seti; sayıyı ve sayı doğrusunu anlamlandırma, tahminlerde bulunma, farklı matematiksel problemlerde sayı hissini kullanma, düzenli-düzensiz sayımları inceleme ve işlemler yapabilme, çoklukları saymadan karşılaştırma ve toplama-çıkarma işlemlerini gerçekleştirme becerilerinin gelişimini destekler. Öğrenci, Sayı Hissi Seti aracılığıyla bir test kitabının sunacağı problemler yerine matematiği saf hali ile deneyimleme fırsatı yakalayacak, insan zihninin matematiği anlamlandırma sürecine uygun bir yol izleyerek gelişimine katkı sağlayacaktır.



KİTAPLARIMIZ

SAYI HİSSİ 2. SINIF

Sayı Hissi Seti; sayıyı ve sayı doğrusunu anlamlandırma, tahminlerde bulunma, farklı matematiksel problemlerde sayı hissini kullanma, düzenli-düzensiz sayımları inceleme ve işlemler yapabilme, çoklukları saymadan karşılaştırma ve toplama-çıkarma işlemlerini gerçekleştirme becerilerinin gelişimini destekler. Öğrenci, Sayı Hissi Seti aracılığıyla bir test kitabının sunacağı problemler yerine matematiği saf hali ile deneyimleme fırsatı yakalayacak, insan zihninin matematiği anlamlandırma sürecine uygun bir yol izleyerek gelişimine katkı sağlayacaktır.



Detaylar ve
Örnek Sayfalar için



KİTAPLARIMIZ

SAYI HİSSİ 3. SINIF

Sayı Hissi Seti; sayıyı ve sayı doğrusunu anlamlandırma, tahminlerde bulunma, farklı matematiksel problemlerde sayı hissini kullanma, düzenli-düzensiz sayımları inceleme ve işlemler yapabilme, çoklukları saymadan karşılaştırma ve toplama-çıkarma işlemlerini gerçekleştirme becerilerinin gelişimini destekler. Öğrenci, Sayı Hissi Seti aracılığıyla bir test kitabının sunacağı problemler yerine matematiği saf hali ile deneyimleme fırsatı yakalayacak, insan zihninin matematiği anlamlandırma sürecine uygun bir yol izleyerek gelişimine katkı sağlayacaktır.



Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



KİTAPLARIMIZ

BİLİM SERİSİ - Arılar

"Geleceğin kitapları nasıl olmalı?" sorusu üzerinden yola çıkıp "Dersleri tek bir gerçek hayat bağlamında toplayan, sadece bilgiyi değil beceriyi de öğrencilerin çözebilecekleri problemlerle geliştiren bir set" fikrinden ilham alarak tasarladığımız Bilim Serisi setimiz, OECD'nin 2030 öğrenme hedefleri doğrultusunda ve MEB kazanımları çerçevesinde tasarlanmıştır. Bilim Serisi kitapları, her seviyedeki öğrenciye hitap eden, içerisinde en basit problem durumlarından en karmaşığa doğru seviyelendirilmiş problemler barındırmaktadır.

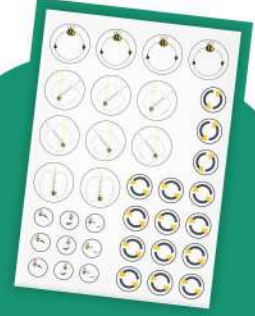
Maceraperest arı "Fırtına"nın dostluk kokan heyecanlı hikâyesi, arıların dansındaki matematik, Güneş gözlükleri ve arıların gözleri arasındaki ilişki! Tüm bunları keşfetmeye hazır mısınız? Bu sorunun yanıtı ve çok daha fazlası için sizleri Bilim Serisi yolculuğuna davet ediyoruz.



3-4.
Sınıflar



Güneş
Pusulası



Etiketler

Detaylar ve
Örnek Sayfalar İçin



Boyanabilir
Poster



Özel Cetvel

KURUMSAL BURSLULUK SINAVI ORGANİZASYONU

Eğitimde ölçme ve değerlendirmeyi bir adım öteye taşıyoruz.

Türkiye’de açık uçlu uygulamalar gerçekleştiren özel altyapısıyla ilk ve tek kurum olarak kurumsal bursluluk sınavlarını yalnızca bir organizasyon değil; kurumunuza değer katan, öğrencilerin gerçek potansiyelini görünür kılan bir deneyim haline getiriyoruz.

Her aşama, psikometri ilkeleri ve uluslararası geçerlik-güvenirlik standartları gözetilerek kurgulanır. Sınavlarımızda kullanılan açık uçlu problemler, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyini değil; analitik düşünme, problem çözme ve yorumlama becerilerini de ölçer. Böylece kurumunuz, klasik çoktan seçmeli sınavların sınırlarını aşarak öğrencilerin potansiyelini keşfetme fırsatı elde eder.

Akademik Yetkinlik: Ölçme-değerlendirme konusunda uzman ekip, açık uçlu problemlerle nitelikli değerlendirme ile özgüm bir değerlendirme yaklaşımı.

Özel Altyapı: Yüksek güvenliqli, yapay zeka destekli, ölçeklenebilir ve kurumsal organizasyonlara özel geliştirilmiş sistemler.

Uçtan Uca Süreç Yönetimi: Planlamadan uygulamaya, raporlamadan analize kadar uçtan uca bir süreç deneyimi sunmaktayız.

Siz de kurumunuzun vizyonunu güçlendirecek, kapsamlı ve güvenilir bir bursluluk sınavı organizasyonu için bizimle iletişime geçebilirsiniz.



MATEMATİK DENEYİM MERKEZİ

"Günümüz eğitim anlayışı, öğrencilerin bilgiyi ezberlemek yerine keşfetmesini, deneyimlemesini ve üretmesini merkeze almaktadır. Bu yaklaşımdan hareketle geliştirilen Matematik Deneyim Merkezi, matematiği teorik bir dersin ötesine taşıyarak, disiplinlerarası, kültürel ve tarihsel bağlamlarda etkileşimli öğrenme sunan yenilikçi bir ortam olarak tasarlanmıştır.

Merkezde öğrenciler yalnızca matematiksel kavramları öğrenmekle kalmaz; bu kavramların tarihsel kökenlerini, farklı uygarlıkların düşünce sistemlerini ve günlük yaşamdaki karşılıklarını da uygulamalı biçimde keşfeder. Medeniyet temalı alanlarda özgün sayı sistemleri, ölçü birimleri, matematiksel araçlar ve kültürel öğeler bütüncül bir yapıyla sunulmaktadır.

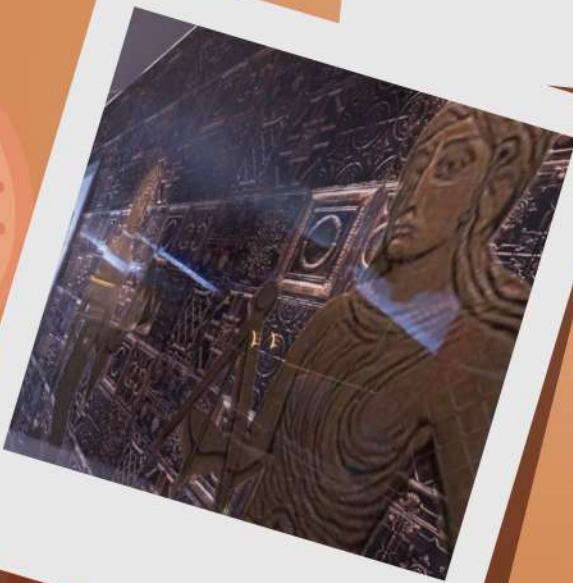
Bu alanlarda öğrenciler:

O döneme özgü sayı sistemleriyle işlem yapar,

Ağırlık ve uzunluk birimleriyle karşılaştırmalı ölçümler gerçekleştirir,

Tarihsel araçlarla problemler çözer,

Örüntü, simetri ve biçim ilişkilerini sanat, yapı, ses ya da oyun temelli deneyimlerle keşfeder.



Merkez yalnızca tarihsel içeriklerle sınırlı kalmaz; matematiğin sanat, müzik, estetik, hareket ve oyunla kurduğu çok katmanlı ilişkileri de görünür kılar. Öğrencilerin farklı duyularına hitap eden bu ortamda, kimi zaman ses titreşimleriyle örüntüler keşfedilir, kimi zaman estetikle bütünleşen geometrik üretimler gerçekleştirilir.

Matematik Deneyim Merkezi, öğrenmenin yanı sıra keşfetmeye, üretmeye ve yeniden anlamlandırmaya açık bir öğrenme evreni sunar. Matematiğin evrenselliğini, geçmişin bilgeliği ve bugünün pedagojisiyle buluşturan merkez; olumlu tutum geliştirmeyi, okul temelli eğitimi zenginleştirmeyi ve disiplinlerarası ilişkileri görünür kılmayı amaçlar.

Bu yapı, yalnızca içerik sunmaz; mekânın kendisini de öğrenme aracı olarak kullanır. Etnomatematik, yapılandırmacı ve disiplinlerarası bütünleşik öğrenme yaklaşımlarını bir araya getirerek öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, estetik ve kültürel gelişimini destekler.



